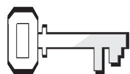
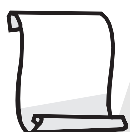
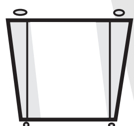
Dios es el Número Uno



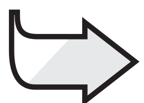
Referencias:
Deuteronomio 6;
Patriarcas y profetas,
pp. 494-513.



Versículo para memorizar:
"Tú eres digno, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, el honor y el poder, porque tú has creado todas las cosas" (Apocalipsis 4:11).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que solamente Dios es digno de nuestra adoración.
Sentirán el deseo de adorar siempre a Dios.
Responderán colocando a Dios como lo primero en su vida.



Mensaje:
Dios es digno de nuestra adoración.

Tema del mes

Adoramos a Dios cada día.

Resumen de la lección

Es casi el momento en que los israelitas deben entrar en la tierra prometida; un lugar con casas que ellos no construyeron y viñas que no plantaron. Serán tentados a olvidar que necesitan depender de Dios. Moisés les ruega que adoren solamente a Dios y no a los ídolos y que amen al Señor con todo su corazón, alma y fuerzas. Los mandamientos de Dios deben estar en su corazón. Moisés les aconseja que practiquen la adoración familiar y estén conscientes de la presencia de Dios todo el día.

Esta lección es acerca de la adoración.

En los linderos mismos de la Tierra Prometida, el pueblo de Israel enfrenta un asunto básico: A quién y cómo van a adorar. Y en las fronteras de la Tierra Prometida celestial, la gente todavía enfrenta este mismo asunto básico. Como el Israel de antaño, el pueblo de Dios hoy está tentado a olvidarse de poner a Dios en primer lugar. Solamente Dios debe ocupar el primer lugar en nuestra vida. Solamente él lo merece.

Para el maestro

"El deber de adorar a Dios estriba en la circunstancia de que él es el Creador, y que es a él a quien todos los demás seres deben su existencia. Y cada vez que la Biblia presenta el derecho de Jehová a nuestra reverencia y adoración con preferencia a los dioses de los paganos, menciona las pruebas de su poder creador" (*Conflicto de los siglos*, p. 489).

Decoración del aula

Si es posible, coloque en el aula carteles coloridos que tengan mensajes de adoración y alabanza al Señor. Si no tiene ninguno a su disposición, prepare algunos o ayude a sus alumnos a hacerlos, añadiendo uno cada semana. Véase Salmo 146 al 150 para obtener ideas.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Memorama*	Cuarenta tarjetas, figuritas autoadhesivas (con motivos religiosos) u otras láminas con motivos religiosos, pegamento
			B. Pirámide de vasos	Diez vasos descartables (o más), marcador de tinta indeleble o figuritas autoadhesivas
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Cantos Misiones Ofrenda Oración	Himnarios *Misión niños* Recipiente para la ofrenda con las palabras: "Con este regalo adoro a Dios" Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Biblias Biblias Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Momentos de adoración*	Ninguno
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*En descanso*	Papel, crayones, marcadores, etc.

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

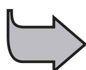
A. Memorama

Se necesita:
- Cuarenta tarjetas
- figuritas autoadhesivas, con motivos religiosos u otras láminas de motivos religiosos
- pegamento
- Biblias

Diseñe un juego estilo "memorama" pegando figuritas autoadhesivas o ilustraciones a colores en tarjetas idénticas del mismo tamaño. Puede crear 20 pares de tarjetas idénticas. Debe barajarlas o mezclarlas en clase y luego colocarlas boca abajo. Cada alumno debe tomar su turno para levantar dos tarjetas en cada ocasión. Cuando se logre encontrar un par de tarjetas con ilustración idéntica, el niño que lo encuentra toma el par y tiene otro turno. Continúe de esta manera hasta encontrar todos los pares.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué a este juego se le llama memorama?** (Porque se tiene que recordar dónde están las figuras.) **¿Qué es lo más importante que deben recordar en sus vidas?** Acepte respuestas. Lea en voz alta Apocalipsis 4:11. **Dios desea que lo recuerden a él por encima de todo lo demás. Él quiere ser lo más importante en la vida de ustedes. Cuando así lo hacen, lo están adorando. Y eso nos trae a nuestro mensaje de hoy. Lo voy a decir primero y entonces ustedes lo repetirán juntamente conmigo:**



DIOS ES DIGNO DE NUESTRA ADORACIÓN.

B. Pirámide de vasos de papel

Se necesita:
- Diez vasos descartables
- marcadores de tinta indeleble o etiquetas autoadhesivas

Antes de comenzar la Escuela Sabática, etiquete los vasos descartables escribiendo sobre ellos con un marcador de tinta permanente, o bien sobre una etiqueta autoadhesiva, lo siguiente:

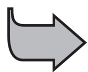
televisión	videocasetes	juegos de computadora
jugar con los amigos	nadar	tarea escolar
leer la Biblia	tareas del hogar	orar
hábitos saludables		

Pida a sus alumnos que coloquen los vasos en forma de pirámide para mostrar la prioridad que le dan a cada cosa, colocando las menos importantes en la base y la más importante en la cúspide. (Tal vez desee darle a cada alumno una serie de vasos o repetir lo anterior varias veces con diferentes alumnos para ver cómo colocan sus prioridades.)

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Dónde colocamos a Dios en nuestra lista de prioridades? ¿Lo ponemos en la cima, en alguna parte del medio o lo ponemos abajo?** (En la

cima.) **Si hicieran una pirámide con los nombres de sus amigos, ¿dónde pondrían a su mejor amigo?** (En la cima.) **Dios desea ser su amigo y está esperando que pasen tiempo con él cada día. Recuerden:**

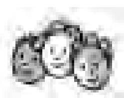


DIOS ES DIGNO DE NUESTRA ADORACIÓN.

Repítanlo conmigo.

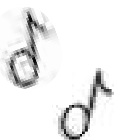
Oración y alabanza

en cualquier momento



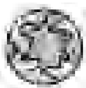
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes:

"Majestad" (*Himnario adventista*, nueva edición, nº 157).
"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 3).
"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 4).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar a alguien que hizo de Dios la prioridad de su vida y lo adoró.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Traer nuestra ofrenda a fin de que otros puedan conocer a Dios, es una forma de alabarlo por su bondad, y también de adorarlo.** Canten "Tan bueno es Dios" (*Himnario adventista*, nueva edición, nº 13; ver partitura en la p. 115) mientras se recolecta la ofrenda.

Se necesita:

- recipiente para recoger la ofrenda, con las palabras "Con esta ofrenda adoro a Dios"



Oración

Dirija una oración colectiva estilo "rosetas" o "palomitas de maíz". Coloque a sus alumnos en un círculo. Pídales que cierren los ojos y digan una frase de alabanza a Dios (Tú eres mi Creador. Tú eres mi Salvador. Tú eres mi Amigo. Tú eres el más grande. Tú mereces todo. etc.) Pídales que lo digan como cuando revientan las rosetas de maíz: hablando desde cualquier parte del círculo y en el momento que deseen. Para terminar la oración, ore porque sus alumnos pongan a Dios en primer lugar en su vida diaria.

2 Lección bíblica

Se necesita:
- Bíblias

Experimentando la historia

Hay varios lugares en la historia donde se mencionan cosas específicas que Dios hizo o hará en favor del pueblo de Israel. Pida a sus alumnos que estén atentos para escucharlas y levanten su mano cuando las escuchen. Cuándo escuchen algo que no alabe a Dios, deben cerrar el puño e indicar con el dedo pulgar hacia abajo.

Narración de la historia:

Era de madrugada y Moisés se encontraba de pie en la colina desde la cual podía ver el campamento israelita. Se acercaba la hora cuando los israelitas habrían de cruzar el río Jordán y entrar en la tierra que Dios les había prometido.

Dios había usado a Moisés para guiar a ese pueblo durante 40 años. *[Levantar las manos.]* Dios había bendecido a Moisés y había hecho muchos milagros a través de él. *[Levantar las manos.]* Cuando Moisés levantó su vara, se partió el Mar Rojo para que pasara el pueblo de Israel. *[Levantar las manos.]* Y cuando todos estaban seguros en la otra parte, las aguas del Mar Rojo regresaron a su sitio justamente a tiempo para evitar que el ejército egipcio hiciera daño a los israelitas. *[Levantar las manos.]* Cuando el pueblo de Israel tuvo sed en el desierto, Dios le mostró a Moisés una peña que debía tocar con la vara para que brotara agua. *[Levantar las manos.]*

Pero en una ocasión Moisés se enojó. *[Pulgar hacia abajo.]* Dios le había dicho que esta vez sólo le hablara a la peña para que saliera agua, pero Moisés la golpeó con su vara. *[Pulgar hacia abajo.]* Aunque salió agua clara y cristalina *[levantar las manos],* Moisés se arrepintió de haberla golpeado. Por esta desobediencia Moisés tuvo que despedirse de la gente de este lado del Jordán. No podía cruzarlo ahora hacia la nueva tierra. *[Pulgar hacia abajo.]*

Moisés se quedó allí contemplando las tiendas del campamento de Israel en donde su pueblo estaba ahora despertando al nuevo día. Estaba contento porque iban a cruzar el Jordán para entrar a la Tierra Prometida, pero sabía que iban a enfrentar tentaciones en su nuevo hogar. Moisés sabía que el Señor les iba a dar ciudades que ya estaban construidas. *[Levantar las manos.]* Dios iba a darles casas llenas de buenas cosas que ellos no habían comprado. *[Levantar las manos.]* El Señor les daría pozos de agua que ellos no habían cavado *[levantar las manos]* y viñas y olivares que no habían plantado. *[Levantar las manos.]* Moisés sabía que al verse rodeados por todas esas buenas cosas, iba a ser muy fácil que los israelitas olvidaran que las bendiciones vienen de Dios. *[Pulgar hacia abajo.]* Sus ojos se empezaron a llenar de lágrimas. "Acuérdense de amar al Señor con todo su corazón, y su alma, y con todas sus fuerzas", quería gritarles. Si tan sólo hacían eso, todo iría muy bien. *[Levantar las manos.]*

Entonces Dios le mostró a Moisés lo que debía hacer. Debía escribir un libro, el quinto libro de la Biblia que llamamos Deuteronomio. *(Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia el libro de Deuteronomio.)* En este libro debía relatar la historia de los milagros, el amor y la dirección de Dios. *[Levantar las manos.]* Debía incluir los Diez Mandamientos y dar consejos adicionales para ayudar a la gente a mantenerse fiel a su Amigo Eterno.

—Escríbelo —le dijo Dios—. Escribe todo lo que queremos que recuerden.

¡Eso es! Moisés sabía que era una gran verdad. La gente recordaría a Dios y sus hijos crecerían conociéndolo si se mantenían contando la historia de Dios. La de-

bían repetir una y otra vez. Debían hablar del Señor y adorarlo cada día.

Debían repetir la historia estando en la casa y mientras viajaran. Debían repetirla nuevamente mientras trabajaran o al descansar. Esa era la clave. Eso era lo más importante. Y era muy sencillo recordar a Dios, mantenerse amándolo y seguir contando su historia. *[Levantar las manos.]*

Así fue como escribió Moisés el libro de la Biblia que conocemos como Deuteronomio, tal como Dios se lo había indicado.

Para reflexionar

Dirija ágilmente las siguientes preguntas a sus alumnos.

1. Mencionen uno de los milagros que Dios realizó a través de Moisés. Acepte respuestas.

2. ¿Por qué no entró Moisés a la Tierra Prometida? (Se olvidó que era Dios el que hacía los milagros; desobedeció.)

3. ¿Qué hizo feliz a Moisés? (Recordar lo que Dios había hecho por ellos.)

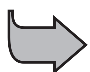
4. ¿Cómo se sienten cuando recuerdan lo que Dios ha hecho por ustedes? (Felices.)

5. ¿Qué puso triste a Moisés? (Saber que las personas se olvidarían de Dios cuando tuvieran sus nuevas casas.)

6. ¿Qué es lo más importante que debían recordar los israelitas? (Que Dios les proveía todo.)

7. ¿Qué hizo Moisés para ayudarlos a recordar? (Escribió un libro que está hoy en la Biblia.)

Digamos juntos el mensaje:



DIOS ES DIGNO DE NUESTRA ADORACIÓN.

Versículo para memorizar

Forme cuatro grupos de alumnos. Conceda a cada grupo dos minutos para que memoricen una frase del versículo para memorizar, de la manera siguiente:

1. "Tú eres digno, Señor y Dios nuestro,
2. de recibir la gloria, el honor y el poder,
3. porque tú has creado todas las cosas"
4. Apocalipsis 4:11.

Pida a sus alumnos que repitan su parte cuando les dé la señal a su grupo, de manera que el versículo para memorizar suene como un coro de voces. Hágalo un par de veces y anime a cada grupo a aprender la parte de los otros grupos y a finalmente decir todo el versículo.

Estudio de la Biblia

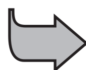
Diga a sus alumnos: **Nuestra Biblia tiene muchos textos que nos dicen que Dios es digno de ser adorado y alabado. Busquen los textos en sus Biblias. Al encontrarlos, deben ponerse de pie y leerlos en voz alta.** (Los adultos pueden ayudar si es necesario. Diga tantos textos como el tiempo lo permita.)

2 Samuel 22:4	Salmo 86:8 y 9
Apocalipsis 14:7	Salmo 29:2
Salmo 66:4	Salmo 99:9
Lucas 4:8	Apocalipsis 15:4
Salmo 95:6	Apocalipsis 5:12 y 13

Se necesita:
• Bíblias

Para reflexionar

Diga: **Moisés escribió cantos de alabanza para adorar a Dios. ¿En qué otras formas podemos alabar y adorar a Dios? ¿Por qué queremos alabarlo? Recuerden nuestro mensaje:**



DIOS ES DIGNO DE NUESTRA ADORACIÓN.

Repítanlo conmigo.

3

Aplicando la lección

Momentos de adoración

Lea a sus alumnos las siguientes situaciones:

Situación nº 1: **Al visitar a un amigo en su casa, notan que las sillas de uno de los cuartos están dirigidas hacia una sola dirección. "Esto parece una casa de culto", piensan ustedes. Entonces notan que las sillas en realidad están dirigidas hacia el televisor. ¿Qué le pueden sugerir a esa familia que haga para estar seguros de que se adore a Dios allí?** (Que vean videocintas de la Biblia, limitar las horas en que se mira la televisión; tomar tiempo para leer historias de la Biblia y orar; pedir a Dios que los ayude a adorarlo.)

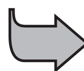
(Nota: Desafíe a sus alumnos a dejar apagado el televisor todo este mes. Comenzar apagándolo un día la primera semana, dos días la segunda semana, etc. Se debe dar este mensaje también a la familia de los alumnos. Provea sugerencias en cuanto a cómo usar el tiempo.)

Situación nº 2: **Desean crear un programa de culto familiar en su casa y hacen prometer a todos que estarán en casa el viernes a la puesta del sol. Le piden a un miembro de la familia que les ayude a planificar y cocinar una buena cena. Le piden a otro que ponga la mesa para que todos se puedan sentar juntos.**

Ahora están listos para planificar el programa especial de adoración cuando están todos a la mesa. ¿Qué podrían hacer? (Cantar himnos acerca de Dios, repetir de memoria versículos favoritos, orar juntos, hablar de las bendiciones de Dios durante la semana, hacer las actividades sugeridas para el viernes en la lección de Primarios, etc.)

Para reflexionar

Recuérdeles a sus alumnos que el servicio de adoración puede ser muy divertido si tomamos el tiempo para planificarlo. Pregunte a sus alumnos: **¿A cuántos les gustaría ayudar a su familia a adorar juntos a Dios cada día?** Pida que levanten la mano. **Una forma de encontrar buenas ideas para hacerlo es seguir las actividades diarias sugeridas en su folleto de Primarios. ¿Hay algunas cosas que hacen más difícil adorar a Dios como familia cada día?** (Televisión, los amigos, otras actividades, no hacer planes para adorar a Dios, etc.) **Cuando se les haga difícil elegir adorar a Dios con su familia, recuerden nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ES DIGNO DE NUESTRA ADORACIÓN.

Repítanlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

¡En descanso!

Sus alumnos van a crear distintivos o carteles en forma de televisor, en los cuales escribirán las palabras "¡En descanso!... para Dios". Al crear sus distintivos o carteles, hábleles acerca de lo que pueden hacer con sus creaciones. Por ejemplo: Pueden ponerse los distintivos; pueden pegar su cartel en la pantalla del televisor en casa. Cuando alguien les pregunte acerca de ese mensaje "En descanso", sus alumnos pueden decir: **DIOS ES DIGNO DE NUESTRA ADORACIÓN.**

Diga a sus alumnos: **¿Y si no tienen un televisor? Seguramente habrá algo que les gusta mucho hacer; algo que preferirían hacer en vez de adorar a Dios. Deben hacer de vez en cuando un alto en esa actividad en la que pasan tanto tiempo, ya sean juegos en la computadora, hablar por teléfono, jugar con su juguete favorito, leer, etc.**

Para reflexionar

Cuando terminen de hacer los distintivos o carteles, pida a sus alumnos que recojan y guarden los materiales. Luego pídales que muestren su creación a los demás. Pida a alguien que pase al frente a practicar una conversación al respecto. Tal vez necesite una guía como la siguiente:

MAESTRO: ¿Qué es eso que tienes, (nombre)?

ALUMNOS: ¿Qué cosa, maestro?

MAESTRO: Ese distintivo que tienes en la camisa.

ALUMNO: ¡Oh, ese es mi distintivo "¡En descanso!".

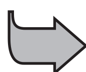
MAESTRO ¿En descanso de qué? ¿Tuviste algún problema?

ALUMNO: No. Es para acordarme que debo hacer un alto y tomar tiempo para Dios. Para adorar a Dios.

MAESTRO: ¡Genial! ¿Hay una razón especial por la que quieres adorar a Dios?

ALUMNO: Porque **¡DIOS ES DIGNO DE NUESTRA ADORACIÓN!**

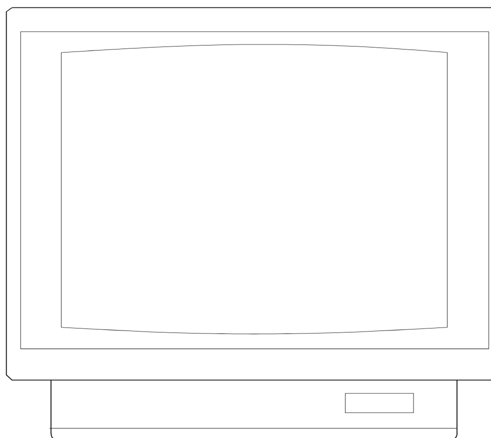
Pregunte: **¿A quién le van a mostrar su distintivo? ¿Qué le van a decir? ¿Se acordarán de compartir nuestro mensaje de hoy? Repitámoslo juntos:**



DIOS ES DIGNO DE NUESTRA ADORACIÓN.

Clausura

Diga a sus alumnos: **Otro lugar en donde adoramos a Dios es la iglesia. ¿Cómo podemos mostrarle a Dios que creemos que es digno, al asistir al servicio de adoración en la iglesia?** (Al quedarse quietos en la iglesia, al tomar parte en el servicio de la iglesia, al pensar acerca de Dios y en lo mucho que lo amamos, etc.) Si está disponible, elija un himno de alabanza del *Himnario adventista* para cantarlo antes de terminar la Escuela Sabática. Ejemplos: "A Dios sea la gloria", "Santo, Santo, Santo", etc. Termine elevando una oración para que todos adoren a Dios de corazón durante el servicio de adoración en la iglesia.



Se necesita:
- papel, marcadores o crayones de colores, etc.